

# 平成30年度 柏市立手賀東小学校学校経営

## <学校教育目標>

「新しい時代に向け 一人一人が輝き 明るく 逞しく生きる児童」の育成  
 ～かしこく なかよく たくましく～

### <学校像>

- 1 安心・安全な学校
- 2 子供を成長させる学校
- 3 組織として動く学校
- 4 明るく清潔な学校

### <児童像>

- 1 進んで勉強する子
- 2 みんな仲良くする子
- 3 強い心と体を鍛える子

### <教師像>

- 1 子どもの心を感じる教師
- 2 子どもを導ける教師
- 3 子どもと共に遊び、働く教師
- 4 子どものために協力・連携できる教師

## 5年間の成果と課題による **新たな** 柏市小規模特認校の創造

**小さな学校 大きな学び!** ※伝統ある学校で最新の学びを行います  
 一人一人の「なぜ?」を大切にします。

### <小規模特認校として目指す学校の姿>

「学ぶ喜びと充実感があり、一人一人が主役になれる学校」

### <創造への重点>

- 子どもたちの夢の実現に向けた、「確かな学び」の確保による学習習慣の定着
- 校内外の教育資源を活かした「体験的、探究的な学習」の充実による学習意欲の向上
- 教職員のチームワークと専門性の発揮による組織的教育活動の推進
- ※柏市教育委員会の支援による、「新しい学び(外国語活動、ICT活用教育等)」の創造

※柏市算数科学力向上事業参加校  
 ※柏市学びづくりボランティア  
 ※柏市小規模特認校  
 ○福祉教育推進指定校  
 ○柏市学びづくりボランティア

## 4つのプロジェクト

### 発見・感動プロジェクト

豊かな自然環境と地域の特性を活かした教育活動を実践します。

- 農業体験や生き物観察などの体験をもとに、一人一人が課題を持ち、解決する学習を行い、やる気を育てます。
- 手賀地域ならではの教育活動を行い、地域を大切に思う気持ちを育てます。



### チャレンジ・喜びプロジェクト

個を伸ばすための環境づくりと効果的な少人数指導を行います。

- 心身ともに健康で、一人一人が各自の持っている力を伸ばすことができる生活・学習習慣を身に付けます。
- 学ぶ意欲を身に付けさせる授業を行い、「できた!」「わかった!」喜びを増やしていきます。
- ※特に算数科でわかる授業づくりに取り組みます

### なかよしプロジェクト

校内外にあける交流活動を多く取り入れ、コミュニケーション能力を育てます。

- 縦割り活動や他校との交流を通して、人の立場に立って考え、協力し合う気持ちを育てます。
- ※手賀中、手賀西小との連携を深めます。
- ※市内外の学校及び外国の学校(ICTによる)との交流を図ります。

### 連携・協力プロジェクト

情報発信・収集及び外部人材の活用を積極的に行います。

- 授業や行事、取り組み、お願いしたいことなどを広く知らせ、学校のことをよくわかってもらえるようにします。
- ※学校ホームページを充実させます。
- 学校支援ボランティアや、大学・高等学校、教育関係機関、企業等と協力した学習を行い、子ども達のやる気を高めます。
- 地域、関係機関との連携により、子どもたちの安全を守ります。

PTA  
 心育協議会  
 地域住民  
 高等専門学校  
 企業関係機関  
 大学

学校評価  
 学校評価委員会